**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Новгородской области‌‌**

**‌****Комитет образования администрации Любытинского муниципального района‌**​

**МАОУ «НСШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  Протокол №1  От «26»08 2024г. |  | УТВЕРЖДЕНО  директор  приказ№126-д от «26» 08 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Спортивные игры»**

**6 класс**

Автор составитель:

учитель физической культуры:

Алексеев В. Ю.

п. Неболчи

2024г.

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Спортивные игры» для детей 12-15 лет составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе «Рабочей программы по физической культуре 5-9 класс» Лях В. И., Виленский М.Я. (Москва: Просвещение, 2020г.)

Предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

**Универсальные учебные действия**

Универсальными компетенциями учащихся по курсу « Спортивные игры» являются:

Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.

Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу « Спортивные игры» являются следующие умения:

Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.

Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.

Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Планируемый результат:**

- у учащегося выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортивными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движении;

- обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения   работоспособности, организации отдыха и укрепления  здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре спортивных игр;

- умение работать в коллективе.

**Основные формы учебной деятельности**

- Групповые учебно-тренировочные занятия;

- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;

- Участие в соревнованиях;

- Зачеты, тестирования;

- Конкурсы, викторины.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

1.Баскетбол

9

2.Пионербол

6

3.Волейбол

8

4.Бадминтон

5

5.Футбол

6

Всего: 34

*Основы знаний о физической культуре*

Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных играх: понятия правил игры, выработка правил игры.

Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

История развития спортивных игр и первых соревнований. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы. Баскетбол, волейбол, футбол в Российской Федерации на современном этапе.

*Соревновательная деятельность*

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на школьном, районном, уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

*Спортивные игры.*

*Баскетбол.*

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек. - стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом. На освоение ловли и передач мяча. - ловля и передача двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). На освоение техники ведения мяча, ведение в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости; правой, левой рукой. На овладение техникой бросков мяча. - броски одной и двумя с места и в движении (после ведения, ловли) . На освоение индивидуальной техники защиты. - вырывание, выбивание мяча. На освоение тактики игры. - тактика свободного нападения; позиционное нападение(5:0) без изменений позиций игрока; нападение быстрым прорывом (1:0); взаимодействие двух игроков «Отдай мяча и выйди». На овладение и комплексное развитие психомоторных способностей. - игра по упрощённым правилам мини-баскетбола», игровые задания 2:1,3:1,3:2,3:3.

Основные виды деятельности: Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в б/б.

Повторяют правила т/ б при проведении б/б; выполняют комплекс ОРУ у с мячом; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в б/б.

Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемов игры в б/б . Изучают технику ловли и передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений. Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в б/б, в мини-б/б. Осваивают основные приёмы игры в б/б. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Совершенствуют и корректируют технику выполнения ловли, передачи и ведения различными способами. Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий; Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.

*Пионербол*

На овладение техникой перемещений и стоек, бега, ходьбы, приставного шага вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча  на месте и после перемещения, в падении. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота. Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной.

Основные виды деятельности:

Соблюдают правила т/б. Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений. Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в п/б. Осваивают основные приёмы игры в п/б. Выполняют контрольные тесты. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Совершенствуют и корректируют технику выполнения передачи и подачи. Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий; Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.

*Волейбол*.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов, стоек. Cтойки игрока, перемещения в стойке. На освоение техники приёма и передач мяча. - передачи сверху двумя на месте и после перемещения вперёд; передачи мяча над собой; то же через сетку. На освоение техники нижней прямой подачи. - нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-5 м. от сетки. На освоение техники прямого нападающего удара. - прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Ориентирование в пространстве. - жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме.

Основные виды деятельности:

Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в в/б. Повторяют правила т/ б при проведении в/б; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в в/б. Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в в/б. Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений. Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в в/б. Осваивают основные приёмы игры в в/б. Выполняют контрольные тесты. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Совершенствуют и корректируют технику выполнения передачи и подачи. Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий; Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.

*Бадминтон*

На овладение техники с ракеткой; с воланом; с поролоновым шариком; выполняемые с ракеткой одним и двумя воланами. Стойки: при подаче, приеме волана. Удары: укороченные (сброс, подставка) выполняемые на сетке; добивание волана на сетке; короткий удар с задней линии площадки; атакующий удар («смеш»); прием короткого удара справа, слева, с отбросом на заднюю линию; прием удара «смеш». Подачи: высоко-далекая; атакующая; плоская, короткая, открытой и закрытой стороной ракетки. Передвижения: по зонам площадки; передвижение обучающегося по площадке в три точки; передвижение обучающегося по площадке в четыре точки; передвижение обучающегося по площадке в шесть точек. Тактика одиночной игры. Тактика парной игры. Тактика игры смешанных пар (микст). Игра по правилам

Основные виды деятельности:

Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в бадминтон. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия бадминтоном со сверстниками.Решают задачи игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий; Выполняют правила игры.

*Футбол*

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек. Старты из различных и. п.; стойки игрока, перемещения приставными шагами, боком. На освоение ударов по мячу и остановок мяча. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба; вбрасывание из-за боковой линии с места, с шага. На освоение техники ведения мяча. ведение по прямой с изменением направления и скорости с пассивным сопротивлением. На освоение техники ударов по воротам, удары по воротам на точность попадания мячом в цель. На освоение индивидуальной техники защиты.

Перехват мяча, игра вратаря. На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания. На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

Основные виды деятельности:

Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в ф/б. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия ф/б со сверстниками.

**Тематическое планирование**

***Баскетбол***

***( 9ч)***

1.Инструктаж по ТБ. История и правила игры. Развитие физических качеств

2.Стойки и передвижения игрока

3.Повороты и остановки игрока. Развитие координационных способностей

4.Развитие координационных способностей

Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Развитие координационных способностей

5.Ведение мяча с разной высотой отскока. Основные правила и приемы игры

6.Ведение с изменением направления. Развитие координационных способностей

7.Комбинация из разученных элементов. Игра по упрощенным правилам

8.Бросок мяча после ведения два шага. Развитие координационных качеств

9.Тактика свободного нападения. Развитие физических качеств

***Пионербол***

***( 6 ч)***

10.Приёмы: низкий, высокий. Подачи.

11.Передача мяча различными способами

12.Нападающий бросок после передачи.

13.Подача мяча по зонам.

14.Тактические действия при нападении и в защите.

15.Учебная игра в пионербол

***Волейбол***

***(8 ч)***

16.Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу - сверху в парах

17.Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола

18.Передачи мяча сверху и снизу на точность после перемещения

19.Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «Охотники и утки»

20.Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6,3,4 и 6,3,2. Учебная игра 1

21.Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием

22.Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещениями, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи

23.Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи, групповые упражнения в передаче

***Бадминтон***

***( 5ч)***

24.Различные виды жонглирования с воланом, выполнение ударов открытой и закрытой стороной ракетки

25.Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра

26.Удары справа, слева по высокой траектории, удар «смеш», подача в зону

27.Соревнования и эстафеты с применением элементов бадминтона

28.Правила соревнований. Способы передвижения

***Футбол (6ч)***

29.Техника передвижения. Удары по мячу

30.Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения.

31.Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.

32.Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.

33.Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

34.Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.

**Методическое обеспечение образовательной программы**

**Формы занятий:**

* групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: ОФП и игры;
* занятия оздоровительной направленности;
* эстафеты, домашние задания.

**Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса:**

Эффективность реализации программы:

* информационно-познавательные (беседы, показ);
* творческие (развивающие игры);

методы контроля и самоконтроля (самоанализ, тестирование, беседы).