

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета школы №10
25 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

приказ №38 от 25.03.2025г

директор

В.Н.Большаков/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Неболчская средняя школа»
за 2024 год

п.Неболчи

Любытинского района

Новгородской области

Аналитическая справка

по результатам самообследования МАОУ «НСШ»

Самообследование МАОУ «НСШ» (далее школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме

Общие сведения о школе

Полное и кратное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неболчская средняя школа» (МАОУ «НСШ»).
Ф.И.О. директора	Большаков Владимир Николаевич
Адрес	174755 Новгородская область, Любытинский район, поселок Неболчи, улица Школьная дом 1
Телефон	(881668)-65-352
Электронная почта	nebolchi_school@mail.ru
Учредитель	Учредителем Школы и собственником его имущества является Любытинский муниципальный район в лице Администрации Любытинского муниципального района расположенной по адресу: 174760, Новгородская область,

	р.п.Любытино, улица Советов, д.29. Функции и полномочия от имени Администрации Любытинского муниципального района выполняет комитет образования Администрации Любытинского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	53ЛО1 № 0000436 Выдана департаментом образования и молодежной политики Новгородской области. Рег. № 46 от 20.01.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	53АО2 № 0000025 выдано департаментом образования и молодежной политики Новгородской области. Рег. № 83 от 11.02.2015. срок действия до 11.06.2026
Режим работы	Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН: в ОО в 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Занятия начинались в 9.00 и заканчивались в 15.00, вторая половина занята внеурочной деятельностью. Обучение проходит в первую смену.

Основным видом деятельности МАОУ «НСШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в школе является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления школой постоянно развивается и совершенствуется.

Система критериев эффективности управления школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- динамика успеваемости обучающихся на разных уровнях обучения;
- качество результатов подготовки выпускников;
- результативность участия в конкурсах, олимпиадах;
- востребованность выпускников

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-7	1	40	5	34
9,11	1	40	6	34
8	1	40	6	34
10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В школе созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся.

Общая численность обучающихся

	2023 год			2024 год		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее образование
МАОУ «НСШ»	112	151	13	88	140	14
всего	276			242		

Большая часть обучающихся проживает в поселке Неболчи. Микрорайон Школы включает в себя близлежащие деревни. Обеспечены подвозом 33 учащихся

Наблюдается снижение количества обучающихся. Прослеживается

тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023/232 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	8	14
Универсальный	Математика. Русский язык. Литература	5	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 26 (11%)
- с умственной отсталостью – 10 (4%)
- слабослышащих и позднооглохших – 1 (0,4%)
- инвалиды – 4 (2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для двух обучающихся организовано обучение в очно-заочной форме на дому по индивидуальному учебному плану по адаптированным основным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для обучающихся с ОВЗ скомплектован класс. Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Январь -май 2024 года.

была организована внеурочная деятельность по направлениям:

- Коммуникативная деятельность:

«Разговоры о важном» с 1 по 11 класс

«Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс

- спортивно-оздоровительное.

программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Разговор о правильном питании», авторы-составители: Яковлева Е.В., Белова М.В., Дольберг Л.А.
- ✓ «Спортивные игры», автор-составитель Алексеев В.Ю.

- социальное

программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Моя художественная практика», автор – составитель Дольберг Л.А.
- ✓ «Практическое обществознание», автор-составитель Федорова М.Г
- ✓ «Финансовая грамотность», автор-составитель Туманова О.И.
- ✓ «Моя экологическая грамотность» автор-составитель Игнатьева Т.А.

- общеинтеллектуальное

программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Учение с увлечением» автор-составитель Алексеева И.В., Дольберг Л.А.
- ✓ «Мы любим русский язык» автор-составитель Алексеева И.В.,
- ✓ «Функциональная грамотность», автор-составитель Дольберг Л.А. Белова М.В., Жукова А.Н, Алексеева И.В.
- ✓ «Финансовая грамотность» авторы-составители: Белова М.В., Жукова А.Н, Дольберг Л.А., Алексеева И.В.
- ✓ «Основы программирования», автор-составитель Костюченко Е.В.,
- ✓ «Волшебный объектив», автор составитель Русанова Н.И.
- ✓ «Трехмерное моделирование», автор-составитель Костюченко Е.В.

- общекультурное

программа внеурочной деятельности:

- ✓ «Празднично-событийный цикл жизни школы», автор – составитель Белова М.В., Дольберг Л.А., Жукова А.Н., Яковлева Е.В., Алексеева И.В.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате

Сентябрь - декабрь 2024 года.

была организована внеурочная деятельность по направлениям:

- Коммуникативная деятельность:

«Разговоры о важном» с 1 по 11 класс

«Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс

- спортивно-оздоровительное.

программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Разговор о правильном питании»
- ✓ «Спортивные игры»

- социальное

программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Моя художественная практика»
- ✓ «Финансовая грамотность»
- ✓ «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- ✓ «Семьеведение»
- ✓ «Музейное дело»
- ✓ «Мир профессий»
- ✓ «Школа подготовки к семейной жизни»
- ✓ «Дизайн современного костюма»
- ✓ «Декоративная обработка древесины»

- общеинтеллектуальное

программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Учение с увлечением»
- ✓ «Мы любим русский язык»
- ✓ «Функциональная грамотность».
- ✓ «Финансовая грамотность»
- ✓ «Новгородика»
- ✓ «Юный художник»
- ✓ «Хоровое пение»

- общекультурное

программа внеурочной деятельности:

- ✓ «Празднично-событийный цикл жизни школы»
- ✓ «Литературная гостиная (школьный театр)»
- ✓ «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- ✓ «Литературная мастерская»
- ✓ «Россия – моя история»
- ✓ «Мой край в истории отечества»
- ✓ «Путь к исторической правде»

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. По результатам 2024 года 83% учащихся приняли участие в

конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаний различного уровня, включая интернет-ресурсы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- экскурсии;
- конференции;
- собрания
- фестивали

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе дистанционно: «Безопасное колесо», «Письмо солдату», «Без срока давности», «Живая классика», «Красота поэзии», «Питомцы в моем городе», «Амфилохиевские чтения», районная проектная конференция «Я познаю мир», конкурс «Отечество», конкурс «Пушешествие в страну Див», Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная планета», Международный детский конкурс «Школьный патент- шаг в будущее», «Билет в будущее», шахматный турнир «Белая ладья», конкурс «3D моделирование», событийные мероприятия, посвященные знаменательным датам и праздникам (День космонавтики, Международный день толерантности, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День матери в России, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции РФ, Участие в акции «Рождественский марафон», День защитника отечества, Международный женский день, Акция «День книгодарения», акция «Безопасные дороги»).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий

2023 год	3%	21%	59%	17%
2024 год	8%	24%	53%	15%

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2024 год удовлетворительно.

Дополнительное образование

В 2024 году в школе реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления («Рисовайка», «Эрудиты», «Краеведы», «Швейное дело», «Конструирование», «Умелые руки», «Шахматы», «Звонкие голоса», «Волшебный объектив», «Занимательная математика», «Спортивные игры».)

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. По результатам опроса обучающихся и их родителей оценка качества дополнительного образования положительная.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 год		2024 год	
	Кол-во Уч-ся	Кол-во Уч-ся	Кол-во Уч-ся	%
Кол-во чел. (2-4 классы)	112		88	
На «5»	5	5,49	2	2,2
На «4» и «5»	40	43,95	24	27
С одной «4»	5	5,49	2	2,2
С одной «3»	4	4,12	4	4,5
Неуспевающие	5	5,49	1	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,21 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,55 процента. Увеличилось количество неуспевающих на 3,55 процента. Один неуспевающий был переведен на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с задержкой психического развития, один учащийся сдал академическую задолженность в установленные сроки.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить школьные предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной проектной конференции «Я познаю мир».

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	2023 год		2024 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Кол-во чел.	151		140	
На «5»	9	3,8%	5	3,5%

На «4» и «5»	32	13%	37	26%
С одной «4»	0		1	0,7%
С одной «3»	10	6,7%	7	5%
Неуспевающие	26	12,5%	11	7,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,3 процента. Уменьшилось количество неуспевающих на 4,7 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	2023 год		2024 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Кол-во чел. (10-11	12		14	
На «5»	2	16,5%	4	28,5%
На «4» и «5»	7	58,3%	3	21%
С одной «4»				
С одной «3»	1	12,5%		
Неуспевающие	0		0	

В 2024 году снизился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 10,9%. Увеличилось количество отличников на 16%. Уменьшилось количество учащихся с одной «3», отсутствуют неуспевающие.

Учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты ГИА

В начале 2023-2024 учебного года учителями-предметниками была организована работа с будущими выпускниками по изучению демоверсий КИМ ГИА-2024, использованы методические рекомендации об особенностях подготовки к ГИА-2024 по каждому учебному предмету.

В течение всего 2023-2024 учебного года проводилась групповая и индивидуальная работа с обучающимися 9,11 классов по подготовке ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, правила поведения обучающихся на экзамене, условия и правила подачи апелляций.

В декабре 2023г, феврале- марте 2024 г для выпускников 9,11 классов были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ, результаты своевременно доведены учителями-предметниками до обучающихся и их родителей. Учителя, проводившие пробные экзамены, провели подробный анализ результатов, выявив пробелы и слабые места в знаниях обучающихся, активизировали работу по устранению данных пробелов.

В 2024 году условием допуска к ГИА и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестаты о среднем образовании получили 5 выпускников, из них на «хорошо» и «отлично» 3. Одна ученица получила аттестат с отличием и медаль за особые успехи в обучении 1 степени. Один ученик не смог набрать минимальное количество баллов по математике базового уровня и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Математику в 2024 году сдавали на базовом уровне 4 выпускника, на профильном уровне - 2. С математикой на базовом уровне не справился один ученик. Пересдать в дополнительный период тоже не смог. С профильной математикой справились 2 выпускника из 3, средний балл – 40. Один выпускник пересдавал профильную математику для улучшения результата, но получил точно такой же балл.

Русский язык в 2024 году сдали 100% обучающихся. Средний балл 62. Одна выпускница пересдавала русский язык для улучшения результата, но получила результат на 2 балла ниже.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биология – 1 обучающийся, история – 1, обществознание – 1, физика -1, химия - 1.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

Предмет	Количество сдававших	Средний балл в 2023 году	Количество сдававших	Средний балл в 2024 году
Русский язык (ЕГЭ)	5	79	6	62
Математика (профильный уровень)	3	39	2	40
Математика (базовый уровень)	2	4	4	4
Обществознание	4	44	1	88
Химия			1	90
Биология	1	39	1	95
Физика			1	59
История	1	66	1	87
Английский язык				

Средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, истории и биологии в 2023 – 2024 учебном году повысился, по русскому языку увеличился. Увеличилось количество сдаваемых предметов по выбору

Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

№	Учебный предмет	2023г	2023г
1	Русский язык	0	0
2	Математика (профиль)	1	0
3	Математика (база)	0	1
4	Обществознание	1	0
5	Физика	-	0
6	Биология	0	0
7	Химия	-	0
8	История	0	0
9	Английский язык	-	-
всего		2	1

Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 70 баллов

№	Учебный предмет	2023г	2024г
1	Русский язык	4	3
2	Математика (профиль)	0	0
3	Обществознание	0	1
4	Физика	-	0
5	Биология	0	1
6	Химия	-	1
7	История	0	1
8	Английский язык	-	-
всего		4	7

В 2024 году уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Увеличилось количество участников ЕГЭ, набравших более 70 баллов. По прежнему выпускники не выбирают английский язык.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам учебного плана: математика и русский язык, и двум предметам по выбору учащихся.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;

Итоговое собеседование для учащихся 9 класса проводилось 14.02.2024 года. из 29 выпускников получили «зачет» 29 (100 %). До Государственной итоговой аттестации были допущены 100% выпускников.

Сдавали ОГЭ по математике и русскому языку 25 выпускников, ГВЭ – 5 выпускников.

предмет	Средний балл	Средняя оценка	Количество пересдававших их в июне	Количество пересдававших осенью
Русский язык (ОГЭ)	23	4	0	
Русский язык (ГВЭ)		4	0	
Математика (ОГЭ)	11	3	7	2
Математика (ГВЭ)		3	0	

предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество пересдававших	Количество пересдававших осенью
География	16	14	8	2
Обществознание	16	20	2	1
информатика	5	6	2	1
Биология	12	30	0	0
История	1	13	0	0

28 выпускников (93%) получили аттестаты в июне. Аттестаты с отличием получила 1 выпускница, 11 получили аттестаты без троек, из них двое с одной 4. Два выпускника 9 класса, допущенные до ГИА сдавали экзамены в дополнительный осенний период и получили аттестаты. Таким образом, все 100% выпускников, допущенных до ГИА получили аттестат

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились на основании приказа министерства образования Новгородской области от 02.02.2022 года № 118 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в Новгородской области в 2024 году,

В 5 классе по математике, русскому языку, окружающему миру; в 6 классе по математике, русскому языку, биологии, истории; в 7 классе по математике, русскому языку и 2 предмета на основе случайного выбора. В 7а писали географию и историю, в 7б биологию и обществознание, в 8 классе по математике, русскому языку, английскому языку; в 8а классе по обществознанию и физике, в 8б по истории и биологии. В 9 классе по математике, русскому языку и 2 предмета на основе случайного выбора: история и физика. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По результатам ВПР можно сделать следующие выводы: успеваемость 100% в 8а по физике, 9 класс по математике, 8 классы по английскому. Высокий процент успеваемости в 5 классе по окружающему миру (93%), в 7 классе по математике (97%), в 7а по истории (92%) и географии (92%), в 8 классе по математике (97%), русскому языку (95%). Очень низкий процент успеваемости в 8а классе по обществознанию (53%).

Высокий процент качества по истории в 9 классе (73%). Очень низкий процент качества в 8б классе по биологии 25%; в 8 классе по математике 21%, в 7а классе по географии 15%.

Не подтвердили школьную оценку более 50% учащихся в 5 классе по математике, в 6 классе по биологии, в 7 классе по математике, в 7а по географии, в 8а по обществознанию, в 8б по истории, в 8б классе по биологии.

Педагогам следует спланировать работу с обучающимися по темам, которые вызвали наибольшие трудности при написании ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

3. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
7. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
8. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Весна 2024 года, ВсОШ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В 2024 году принял участие 1 ученик 11 класса. Он стал участником заключительного этапа.

Олимпиада младших школьников

В олимпиаде приняли участие 6 учащихся. Из них 1 победитель и 2 призера по русскому языку.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом комитета образования Администрации Любытинского муниципального района от 30.08.2022 № 227 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с **27 сентября по 28 октября** 2024 года.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: математика, физика, биология, русский язык, литература, история, немецкий язык, география, физкультура, технология, английский язык, обществознание, право, химия, экология, экономика, ОБЖ. Учащиеся 4 классов участвовали в олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру. По физике, химии, биологии, математике олимпиады проводились с использованием платформы «Сириус.курсы» Фонда «Талант и успех».

Не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: информатика, астрономия.

Всего в олимпиадах по 17 предметам приняли участие 108 школьников, что составляет 61% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 27 человек.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Так ученица 7 класса Александрова Я приняла участие в 8 олимпиадах, ученик 9 класса Петаков И – в 10 олимпиадах, ученик 9 класса Беляев В – в 10 олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Биология		6	5	5	4	4	1	0	25
2	География		9	8	9	2	6	2	0	36
3	История		3	0	5	3	5	0	2	18
4	Литература		5	3	6	6	2	3	3	28
5	Математика	4	3	6	3	3	7	1	1	28
6	Английский язык		3	5	3	0	3	1	1	16
7	ОБЖ					6	4	4	2	16
8	Технология				11	10	4	3	1	29
9	Русский язык	5	6	6	6	6	2	4	2	37
10	Физика				10	9	5	3	2	29
11	Экономика						5	0	2	7
12	Физкультура		5	5	4	8	6	3	1	32
13	Немецкий язык						2			2
14	Обществознание			4	5	4	7	2	3	25
15	Право						2	2	2	6
16	химия					5	4	4	2	15

17	Экология						3	2	2	7
	ИТОГО:	9	40	42	67	66	71	35	26	356
	Итого учеников	7	16	15	22	18	15	8	7	108

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечено по таким предметам как: география – 36 чел., русский язык – 37 чел., физическая культура – 32 чел;
- наименьшее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечено по предметам: немецкий язык – 2 чел.
- активно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 7,8,9 классов.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого % победителей и призеров	Кол-во участников муниципального этапа ВсОШ
1	Биология	2	5	4,5	5
2	География	1	4	3,2	0
3	История		2	1,2	9
4	Литература	4	3	4,5	8
5	Математика		2	1,1	6
6	Английский язык	0	0	0	0
7	ОБЖ	3	3	3,8	7
8	Русский язык	4	6	5,6	10
9	Технология	3	7	6,4	16
10	Физика	0	1	0,6	2
11	Физическая культура	3	2	3,2	5
12	Экономика	1	2	1,9	3
	Немецкий язык	0	0	0	2
	Обществознание	1	6	4,5	11
	Право		1	0,6	2
	химия	1	3	2,5	11
	экология		1	0,6	3

	ИТОГО:	23	48	40,3	100
	Итого учеников	18	31	27,8	

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык – 5,6%, технология – 6,4%
2. Низкий процент по физике – 0,6%, праву – 0,6%, экологии – 0,6%. Отсутствуют победители и призеры по английскому языку и немецкому языку.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 " Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с графиком, утвержденным приказом министерства образования Новгородской области от 13.10.2022 года № 1327 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области в 2022/2023 учебном году», на основании приказа комитета образования Администрации Любытинского муниципального района от 24.10.2022 № 292 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», приказа комитета образования Администрации Любытинского муниципального района от 31.10.2022 года № 299 «Об установлении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году »

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 08 ноября по 06 декабря 2022 года.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: литература, математика, физика, биология, русский язык, история, физкультура, технология, право, химия, обществознание, экология, экономика, немецкий язык, ОБЖ.

Не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: география, астрономия, английский язык, информатика.

Всего в олимпиадах по 15 предметам приняли участие 37 учеников, что составляет (36% от общего числа обучающихся 7 -11 классов).

Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

		Количество участников	Всего
--	--	------------------------------	--------------

		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	участников
1	Биология	2	2		1		5
2	Обществознание	2	1	6	1	1	11
3	История	2	2	5			9
4	Литература	1	2	1	3	1	7
5	Математика	2		3	1		6
6	ОБЖ		2	3	1	1	7
7	Технология	5	3	3	3	1	15
8	Русский язык	2	2	2	3	1	10
9	Физика	1				1	2
10	Физкультура	2	3				5
11	Немецкий язык			2			2
12	Право			2			2
13	Экономика			3			3
14	Экология			1		2	3
15	химия		4	2	3	2	11
	ИТОГО:	19	21	33	16	10	99
	Итого учеников	8	11	9	6	3	37

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Наибольшее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечено по предметам: технология– 15 чел., обществознание – 11 чел., химия – 11 чел;
- Наименьшее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: физика – 2 чел., немецкий язык– 2 чел;

Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Приняли участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров

		ВсОШ			
1	Биология	5	5	1	3
2	Обществознание	11	11	0	2
3	История	9	7	0	0
4	Литература	7	7	2	2
5	Математика	6	6	0	0
6	ОБЖ	7	6	2	2
7	Технология	15	12	3	2
8	Русский язык	10	9	1	1
9	Физика	2	1	0	0
10	Физкультура	5	5	1	2
11	Немецкий язык	2	2	0	0
12	Право	2	2	0	1
13	Экономика	3	3	0	0
14	Экология	3	2	0	1
15	химия	11	7	0	1
	ИТОГО:	98	85	10	17

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

3. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников только 85 человек из 98 (87,6%). 13 учащихся не смогли принять участие по болезни.
4. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.
5. Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по технологии. Всего 31,7% от общего количества участников стали победителями и призерами Олимпиады. Это на 12% больше, чем в прошлом году. Это те дети, которые показали уровень знаний 50% и более. По истории, математике, физике, экономике, немецкому языку учащиеся показали уровень знаний менее 50%, поэтому победителей и призеров по этим предметам в 2022-2023 году нет.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО в области	Поступили в профессиональную ОО за пределы области
2022	18	8	1	4	5
2023	23	7	0	6	9
2024	32	6	0	13	13

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы области	Поступили в вузы за пределы области	Поступили в профессиональную ОО области	Поступили в профессиональную ОО за пределы области	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	3	2	6	0	1	0
2023	6	3	1	1	1		
2024	6	0	3	2	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях в своей области, но и увеличилось количество выпускников, продолживших обучение за пределами области.. Количество выпускников, поступающих в вузы 50%. Большинство выпускников 11 класса (50%) продолжают обучение с целью получения профессии за пределами своей области.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль в МАОУ «НСШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Один человек имеет средне-специальное не педагогическое образование и обучается в РИПР с целью получения педагогического образования.

Укомплектованность штата составляет 100%. По программе «Земский учитель» с 1 сентября 2023 года работает учитель английского языка.

На конец 2024 года в школе работали	17 педагогов
Имеют высшее образование	13 педагогов
Имеют средне – специальное образование	4 педагога
Имеют высшую категорию	3 педагога

Имеют первую категорию	10 педагогов
Имеют ведомственные награды	1 педагог
Кандидаты наук	нет

Большинство педагогов имеют стаж работы более 20 лет- 76%, стаж работы до 5 лет – 5,2%.

Все педагоги постоянно повышают квалификацию, делятся опытом, выступают на методических объединениях.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Школьная библиотека имеет 4 посадочных места, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, это значительно меньше, т.к. уменьшилась площадь самой библиотеки.

Учебной литературы 3427 штук, учебно-методической- 65, художественной литературы- 4050. Количество учебной литературы увеличилось на 8%, за счет приобретения новых учебников. В библиотеке есть электронные учебные пособия по всем предметам учебного плана в количестве 191 шт. Осуществлено подключение к Интернету.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МАОУ «Неболчская средняя школа» было построено в 1983 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 2500 м². Проектная мощность школы - 300 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 10 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет физики, а так-же 2 кабинета «Точки Роста», медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб, столовая, пищеблок, библиотека, музей боевой славы.

Здание начальной школы построено в 2002г., не по типовому проекту, 2 этажа, общая площадь -720 кв.м., проектная мощность – 150 человек. В школе 6 классных комнат, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, краеведческий музей, туалеты.

Здание мастерских отдельно стоящее, построено в 2015 г., имеет столовую, швейную и кулинарию, общая площадь 650 кв.м., проектная

мощность 60 человек.

На территории школы имеется комплексная спортивная площадка, беговая дорожка, площадка для занятий физподготовкой, волейбольная площадка, игровая и спортивные площадки.

Территория школы огорожена забором длиной 750 м. Общая площадь земельного участка – 2.2га. На территории школы расположены клумбы, цветники, 2 памятных знака . Оборудовано хозяйственное место под мусоросборник. В непосредственной близости от школы расположены газовая котельная и пожарный водоем. Территория школы освещена.

Материально-техническая база МАОУ «НСШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам учебного плана.

12 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 75% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2021-22 году в школу поступило следующее оборудование:

- ноутбук– 1 шт;
- принтер лазерный– 1 шт;
- МФУ лазерное– 1 шт;

Мебель для музея

Итого в учреждении имеется следующая техника:

- ПК – 15 шт;
- ноутбук – 45 шт;
- мультимедийный проектор – 10 шт;
- интерактивная доска – 5 шт;
- принтер – 10 шт;
- МФУ – 3 шт;
- плазменный телевизор – 1 шт;
- фотокамера цифровая – 1 шт;
- 3D принтер – 1 шт;
- ручной сканер;

С 1 сентября 2020г. начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». «Точка роста» получили новое оборудование и удобную мебель.

Точка Роста оборудована:

- мультимедиа-проектор короткофокусный ;
- интерактивная доска;
- 3D очки активные (шлем виртуальной реальности);
- ПК 10 комплект;

- 3D принтер «Альфа-3»;
- принтер .
- набор для развития навыков создания механизмов и знакомства с базовыми принципами механики LEGO (2 к-та);
- комплект заданий к набору для развития навыков создания механизмов и знакомства с базовыми принципами механики LEGO (1 к-т);
- конструктор «Первые конструкции» LEGO (2 к-та);
- квадрокоптер DOBOT MAGICIAN EDU.
- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (5 шт);
- учебный токарный станок с ЧПУ «ЮНИОР- Т»;
- древесина хвойных и лиственных пород деревьев,
- деревянные и металлические заготовки для модульных конструкторов.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2020 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 3 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 3 шт;
- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 3 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) – 1 шт.

В школе имеется нелицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГОБУЗ на обслуживание обучающихся и сотрудников, ежегодно проводится мед.осмотр, анализируется выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, соблюдается санитарно- эпидемиологический режим, выполняются предписания контрольно-надзорных органов.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (50 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. В наличии необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов;

витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда;
хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли;
соблюдение питьевого режима;

Имеется договор с обслуживающей организацией.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- металлодетектор;
- электронной проходной - турникет.

Заключены соответствующие договора с предприятиями на обслуживание данных систем.

На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием.

В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	242
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	64/26,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/% 0	0\0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1\16,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1\16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1\3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1\16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	200\82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66\23,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10\ 4,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1\ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1\ 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	14\5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	242\100%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13\76,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13\76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4\23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3\17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13\76,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	3\17,6%
1.29.2	Первая	человек/%	10\58,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1\5,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9\52,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3\17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8\47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	19\100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19\100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	242\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,3

Директор школы

В.Н.Большаков