**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Новгородской области‌‌**

**‌****Комитет образования Администрации Любытинского района‌**​

**МАОУ «НСШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомПротокол №1от «26» августа 2024 г. | ПЕЧАТЬУТВЕРЖДЕНОдиректорВ.Н Большаковприказ №126-д от 26 августа 2023г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

 **«Музейное дело»**

**10-11 класс**

​**п.Неболчи‌** **2024‌**​

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Музейное дело »  составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов  общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

 **Цели и задачи рабочей программы**

**Цели:**•формировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
•расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
•формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
• повышать роль школьного музея в образовательной деятельности школьных музеев, способствовать воспитанию патриотизма обучающихся.

**Образовательные задачи:**
• ознакомление с основами музееведения, архивного дела;
• овладение начальными навыками экспозиционной, исследовательской работы, экскурсионной деятельности;

**Воспитательные задачи:**

•развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
• воспитание чувства гордости за своих предков, уважения к своим корням.

 Развивающие задачи:
• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
• стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

 Курс «Музейное дело» в 10 классе по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год. В 11 классе по 0,5 ч в неделю, всего 17 ч в год.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметные результаты освоения курса на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате освоения курса обучающийся научится:

• определять вид и профиль музея;

• описывать памятник истории и культуры;

• составлять коллекционную и полевую описи ;

• шифровать музейные предметы;

• составлять текст экскурсии;

• проводить экскурсии в школьном музее;

Обучающийся получит возможность научиться:

• формировать экспозицию музея;

• обеспечивать условия хранения и экспонирования музейных предметов;

• составлять план расширения экспозиции, программу развития музея;

• проводить самостоятельные научные исследования по изучению истории родного края;

• применять знания по истории России и своего края в при составлении описаний исторических и культурных памятников.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа  предусматривает теоретические и практические занятия:

Занятия проводятся  в учебном кабинете, в школьных музеях.

Формы занятий:

* беседа;
* лекция;
* коллективные творческие дела;
* конкурс экскурсоводов;
* работа по оформлению документации;
* ознакомление с фондами музея;
* экскурсии

          Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | дата | Тема занятия | Форма проведения |
| 1 |  | Вводное занятие. Что такое музей? | Лекция |
| 2 |  | Виды и профили музеев | Лекция |
| 3 |  | Виды музейной деятельности | Лекция |
| 4 |  | Социальные функции музея | ЛекцияПосещение школьных музеев |
| 5 |  | Комплектование фондов школьного музея | Беседа, ознакомление с запасным фондом музея |
| 6 |  | Основы формирования экспозиции музея. Разделы экспозиции школьного музея | ЛекцияПосещение школьных музеев |
| 7 |  | Понятие «музейный предмет» | ЛекцияПосещение школьных музеев |
| 8 |  | Ориентирование в музее. Этикетка | ЛекцияПосещение школьных музеев |
| 9 |  | Правила учёта и хранения музейных предметов, архивных материалов в процессе хранения и экспонирования | ЛекцияОзнакомление с фондами  |
| 10 |  | Шифровка и систематизация музейных предметов | Практическое занятие |
| 11 |  | Составление коллекционной описи | Практическое занятие |
| 12 |  | Работа с фондами | ЛекцияОзнакомление с фондами |
| 13 |  | Работа с фондами |  практические занятия |
| 14 |  | Работа с фондами | практические занятия |
| 15 |  | Деятельность по формированию экспозиции и пополнению фондов музея | Лекция, ознакомление с запасным фондом музея |
| 16 |  | Источники пополнения фондов | Лекция, ознакомление с запасным фондом школьного музея |
| 17 |  | Общие правила оформления и ведения полевых документов | Лекция, ознакомление с запасным фондом школьного музея |
| 18 |  | Описание памятника истории и культуры | Практическое занятие |
| 19 |  | Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее | БеседаПрактическое занятие |
| 20 |  | Тема и цель экскурсии, структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели.  | БеседаПрактическое занятие |
| 21 |  | Составление библиографии по теме экскурсии. Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов | лекция |
| 22 |  | Экскурсионные методы и приёмы | лекция |
| 23 |  | Отбор содержания для экскурсий с учетом возрастных особенностей слушателей. Доступность информации как обязательное условие проведения экскурсии | БеседаПрактическое занятие |
| 24 |  | Коммуникативная культура экскурсовода | Беседа |
| 25 |  | Прослушивание и обсуждение подготовленных экскурсий | Практическое занятие |
| 26 |  | Прослушивание и обсуждение подготовленных экскурсий | Практическое занятие |
| 27 |  | Научно-исследовательская деятельность в музее | лекция |
| 28 |  | Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания | БеседаПрактическое занятие |
| 29 |  | Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания |  |
| 30 |  | Выявление проблемы, гипотезы исследования. Постановка целей и задач | БеседаПрактическое занятие |
| 31 |  | Порядок изучения литературы, источников по теме исследования | лекция |
| 32 |  | Методика отбора материалов, полученных в ходе исследования | Беседа,Ознакомление с образцами исследовательских работ учащихся |
| 33 |  | Методика отбора материалов, полученных в ходе исследования | Практическое занятие |
| 34 |  | Подведение итогов курса | Беседа в формате «Круглый стол» |

**Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | дата | Тема занятия | Форма проведения |
| 1 |  | Вводное занятие. Составление плана работы музея на учебный год | Беседа |
| 2 |  | Работа с фондами |  практические занятия |
| 3 |  | Работа с фондами | практические занятия |
| 4 |  | Деятельность по формированию экспозиции и пополнению фондов музея | Беседа  |
| 5 |  | Составление тем экскурсии. Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов | Практическое занятие |
| 6 |  | Прослушивание и обсуждение подготовленных экскурсий | Практическое занятие |
| 7 |  | Прослушивание и обсуждение подготовленных экскурсий | Практическое занятие |
| 8 |  | Научно-исследовательская деятельность в музее | лекция |
| 9 |  | Отбор материалов, полученных в ходе исследования | Ознакомление с образцами исследовательских работ учащихся |
| 10 |  | Отбор материалов, полученных в ходе исследования | Практическое занятие |
| 11 |  | Отбор материалов, полученных в ходе исследования | Практическое занятие |
| 12 |  | Беседа с очевидцами исторических событий и запись их воспоминаний. | ЛекцияПрактическое занятие |
| 13 |  | Беседа с очевидцами исторических событий и запись их воспоминаний. | Практическое занятие |
| 14 |  | Беседа с очевидцами исторических событий и запись их воспоминаний. | Практическое занятие |
| 15 |  | Поисковая экспедиция по сбору предметов и документов музейного значения у местного населения | ЛекцияПрактическое занятие |
| 16 |  | Поисковая экспедиция по сбору предметов и документов музейного значения у местного населения | Практическое занятие |
| 17 |  | Подведение итогов курса | Беседа в формате «Круглый стол» |

**Сведения об использовании учителем учебно-методических материалов**

1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
* Компьютер
* Проектор
* Экран

 Список  литературы для обучающихся

1. Документальные памятники в школьных музеях: выявление, учёт, использование. Учебное пособие для студентов вузов. / И.А.Альтман, А.А.Курносов, В.Е. Туманов и др.; под ред. С.О.Шмидта. – М.: 1988.
2. Михайловская А.И. Музейная экспозиция. (Организация и техника)./Под.ред. Ф.Н.Петрова и К.Г.Митяева. – М.: 1996.
3. Музейные термины. М.: 1986.
4. Решетников Н.И.Школьный музей и формы его деятельности .- М., 2015.- 198с.
5. Фоломеев В.А. Учёт и хранение фондов школьных музеев: Методические указания. М.: 2007.
6. Шляхтина Л.М., Фокин С.В. Основы музейного дела: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов. – Спб, 2000.

 Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
3. Документальные памятники в школьных музеях: выявление, учёт, использование. Учебное пособие для студентов вузов. / И.А.Альтман, А.А.Курносов, В.Е. Туманов и др.; под ред. С.О.Шмидта. – М.: 1988.
4. Михайловская А.И. Музейная экспозиция. (Организация и техника)./Под.ред. Ф.Н.Петрова и К.Г.Митяева. – М.: 1996.
5. Музейные термины. М.: 1986.
6. Сейненский А.Е. музей воспитывает юных: Книга для учителя. – М.: 1988.
7. Туманов В.Е. Школьный музей. – М.: 2003.
8. Решетников Н.И.Школьный музей и формы его деятельности .- М., 2015.- 198с.
9. Школьные музеи: Сборник документов. М., 2007.
10. Фоломеев В.А. Учёт и хранение фондов школьных музеев: Методические указания. М.: 2007.
11. Шляхтина Л.М., Фокин С.В. Основы музейного дела: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов. – Спб, 2000.
12. Элькин Г.Ю.. огризко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей. – М.: 1992.