**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Новгородской области‌‌**

**‌****Комитет образования администрации Любытинского муниципального района‌**​

**МАОУ «НСШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомПротокол №1от «26» августа 2024 г. | ПЕЧАТЬУТВЕРЖДЕНОдиректорВ.Н Большаковприказ №126-д от 26 августа 2024г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

 **«Основы финансовой грамотности»**

**10-11 классы**

​**п.Неболчи‌** **2024**

Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Планируемые результаты обучения**

Требования к **личностным результатам** освоения курса:

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным **(метапредметным) результатам** освоения курса:

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к **предметным результатам** освоения курса:

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием:

◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◊ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◊ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◊ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**Структура курса «Финансовая грамотность,10 класс»**

1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни(4 час)

2.Фондовый рынок: как использовать для роста доходов(3 час)

3.Налоги: почему их надо платить(3 час)

4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду(5 час)

5.Итоговый контроль по курсу(2 час)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Содержание  | Л | П | Примечание  |
|  |  | **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** |  |  |  |
| 1 |  | Управление личными финансами и выбор банка | 1 |  |  |
| 2 |  | Как сберечь накопления с помощью депозитов | 1 |  |  |
| 3 |  | Проценты по вкладу: большие и маленькие |  | 1 |  |
| 4 |  | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | 1 |  |  |
|  |  | **Фондовый рынок: как использовать для роста доходов** |  |  |  |
| 5 |  | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 |  |  |
| 6 |  | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | 1 |  |  |
| 7 |  | Граждане на рынке ценных бумаг |  | 1 |  |
|  |  | **Налоги: почему их надо платить** |  |  |  |
| 8 |  | Что такие налоги | 1 |  |  |
| 9 |  | Виды налогов, выплачиваемых физическими лицами | 1 |  |  |
| 10 |  | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет |  | 1 |  |
|  |  | **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** |  |  |  |
| 11 |  | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 |  |  |
| 12 |  | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | 1 |  |  |
| 13 |  | Здоровье и жизнь- высшие блага: поговорим о личном страховании |  | 1 |  |
| 14 |  | Если нанесен ущерб третьим лицам | 1 |  |  |
| 15 |  | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика |  | 1 |  |
|  |  | **Итоговый контроль по курсу** |  |  |  |
| 16 |  | Занятия –презентации учебных достижений |  | 1 |  |
| 17 |  | Занятия –презентации учебных достижений |  | 1 |  |
|  |  |  **Итого:** | **10** | **7** |  |

**Структура курса «Финансовая грамотность,11 класс»**

1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни(3 час)

2.Фондовый рынок: как использовать для роста доходов(2 час)

3.Собственный бизнес: как создать и не потерять(5 час)

4.Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой(3 час)

5.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (3 час)

6.Итоговый контроль по курсу(1 час)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Содержание  | Л | П | Примечание  |
|  |  | **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** |  |  |  |
| 1 |  | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 |  |  |
| 2 |  | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 |  |  |
| 3 |  | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть |  | 1 |  |
|  |  | **Фондовый рынок: как использовать для роста доходов** |  |  |  |
| 4 |  | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |  |  |
| 5 |  | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 1 |  |  |
|  |  | **Собственный бизнес: как создать и не потерять** |  |  |  |
| 6 |  | Создание собственного бизнеса: с чего надо начать | 1 |  |  |
| 7 |  | Пишем бизнес- план |  | 1 |  |
| 8 |  | Доходы и расходы в собственном бизнесе |  | 1 |  |
| 9 |  | Налогообложение малого и среднего бизнеса |  | 1 |  |
| 10 |  | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен |  | 1 |  |
|  |  | **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой** |  |  |  |
| 11 |  | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | 1 |  |  |
| 12 |  | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 |  |  |
| 13 |  | Сюжетно- ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» |  | 1 |  |
|  |  | **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** |  |  |  |
| 14 |  | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия | 1 |  |  |
| 15 |  | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 |  |  |
| 16 |  | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» |  | 1 |  |
|  |  | **Итоговый контроль по курсу** |  |  |  |
| 17 |  | Занятия –презентации учебных достижений |  | 1 |  |
|  |  |  **Итого:** | **9** | **8** |  |

Интернет-источники

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

3. http://www.rbc.ru/ — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».

4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».

7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Фе-дерации.

9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.

10. www.economy.gov.ru/minec/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.

11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.

13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.

14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.