Аннотации к рабочим программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)).

Рабочая программа по предметам включает следующие разделы:

* титульный лист;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Аннотации |
| Язык и речевая практика | Русский язык | Изучение русского языка для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; * формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.   Обучение ведется по учебникам: Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской Русский язык Учебник для специальных (коррекционных)  образовательных учреждений VIII вида. |
| **Чтение** (Литературное чтение) | **Цель:** развитие речи, учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.  **Задачи:** формирование у учащихся  чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | чтения.  развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;  развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения  нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.  Обучение ведется по учебникам: ***Чтение 5класс:*** учеб., для специальных (коррек). общеобразовательных учреждений VIII вида/ автор – составитель З. Ф. Малышева, 14- е изд.- М.: Просвещение, 2019. ***Чтение 6 класс***: учеб., для специальных (коррек). общеобразовательных учреждений VIII вида/ автор – составитель И. М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, 8-е изд.- М. Просвещение, 2019.  ***Чтение 7 класс:*** учеб., для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные обеобразоват. программы/ автор – составитель А. К. Аксёнова. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2019. ***Чтение 8 класс:*** учеб., для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ автор – составитель **З. Ф. Малышева** . - 11-е изд.-М.: Просвещение, 2019.  ***Чтение 9класс:*** учеб., для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид, авторы – составители  А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2019. |
| Математика | **Математика** (Математика и информатика) | Цель преподавания предмета - дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.  Обучение ведется по учебникам:   1. класс Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2. класс Капустина Г.М., Перова М.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)   1. класс Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2. класс Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3. класс Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот   Т.Г. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). |
| Естествознание | **Природоведение** | Основными **целями** рабочей программы по природоведению являются:   * подготовка учащихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; * формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; * формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; * воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.   Обучение ведется по учебникам Т.М. Лифпновой, Е.Н. Соломиной  «Природоведение» (учебник для образовательных организаций, реализующих  адаптированные основные общеобразовательные программы) |
| **Биология** | **Целью** изучения биологии в основной школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является: расширение кругозора и подготовка обучающихся к усвоению систематических биологических знаний.  Обучение ведется по учебникам:   1. класс Клепинина З.А. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2. класс Никишов А.И., Теремов А.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 3. класс Соломина Е.Н.. Шевырёва Т.В.   Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). |
| **География** | Основная цель обучения географии —  сформировать у обучающихся с умственной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  Обучение ведется по учебникам 6, 7,8,9 класс Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География (для обучающихся с интеллектуальными  нарушениями). |
| Человек и общество | **Основы социальной жизни** | Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.  Данная рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей,  обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. |
| **История Отечества** | Основные **цели** изучения предмета ― формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.  Преподавание предмета ведется по учебникам: История Отечества. 7 класс. 8 класс,9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.:  Просвещение |
| Физическая культура | **Физическая культура** | Изучение учебного предмета физкультура направлено на достижение следующих **задач:**   * укрепление здоровья, физического развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | и повышение работоспособности учащихся;   * развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; * приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; * развитие чувства темпа и ритма, координации движений; * формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; * усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по   физкультуре. |
| Технология | **Профильный труд** | Цель программы — социализация обучающихся, подготовка школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.  При разработке рабочей программы  использованы учебники для обучающихся по адаптированным программам. |
|  | **Ритмика** | **Цель** программы обучения:  осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. |