

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Неболчская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом


---

Протокол № 1  
от «26»08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Большаков В.Н.   
Приказ № 126- д  
от «26»08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

«Празднично-событийный цикл  
жизни школы»  
для 1-4 классов

**п Неболчи 2024**

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы Э.С.Акопова, Е.Ю.Ивановой, «Празднично-событийный цикл жизни школы». Астрель

Москва.2012г.

**Актуальность** данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «Праздничный календарь» является своеобразным дневником годового круговорота событий. Проходя через общешкольные творческие проекты (праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д.) учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощёнными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами. Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков. Замечено – воздействие творчеством даже в одном проекте изменяет к лучшему самооценку личности, участники, позитивно оценивают свою роль в подготовке праздника. В процессе работы над школьным праздничным событием создается особая творческая атмосфера.

**Цель программы:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

**Задачи:**

- Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
- Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура ).
- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс). На реализацию рабочей программы курса «Празднично-событийный цикл жизни школы» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие :

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных творческих задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  - осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися содержания программы

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
  - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
  - самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
  - находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве, навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

**Учащиеся научатся:**

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

## **Формы организации занятий;**

утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки, создание портфолио.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Среди отмечаемых в настоящее время праздников можно выделить следующие типы:

- религиозные праздники (Рождество);
- народные праздники (Покровская ярмарка, Масленица, Жаворонки);
- государственные праздники (День защиты Отечества, 9 Мая);
- профессиональные (День учителя);
- местные (День города);
- семейные (они празднуются всем народом, но у каждой семьи это свой праздник. Например, у народа ханты неприято праздновать дни рождения после пяти лет, а у нас их празднуют все, но каждый в свой день);
- коллективногрупповые праздники (день рождения группы, выпускной вечер и т. п.).

Выделенные типы праздников можно условно, с точки зрения их направленности и масштаба, разделить на две группы — «большие» и «малые».

Религиозные, народные и государственные праздники являются большими, общими, которые сами могут лежать в основе самостоятельных календарей, например церковный календарь, народный календарь.

Государственные праздники отмечают основные вехи его становления, сложные моменты судьбы для всего народа.

Народные праздники — историческое наследие. Народные праздники связаны с природным циклом, что было важно при переходе от одного типа трудовой деятельности к другой. Для детей младшего возраста народные праздники являются механизмом осмысления смены времён года и их повторения, наблюдением за изменением в природе (осенью можно ходить за грибами, собирать урожай на зиму, зимой можно кататься на коньках, санках и лыжах и т.д.).

Профессиональные праздники позволяют выйти за рамки отдельных людей, с которыми дети непосредственно общаются, увидеть множество людей определённых общими целями и интересами, выполняющие определённые функции и обязанности в обществе. Календарно-событийный цикл «больших» праздников задаёт форму идентичности, определяет характер большой исторической общности (т.е. такой общности, которая существует и живёт в истории), к которой принадлежит человек. Благодаря включению детей в эти праздники может происходить приобщение их к истории, вхождение в неё. Каждому известно, что такое праздник в школе. К этому дню нужно подготовить с детьми концерт для родителей — выбрать стихи, песни и танцы или поставить спектакль, тематически соответствующие празднику; разучить с детьми, отрепетировать и показать. Праздник проведён! Однако так было не всегда. Праздник — это совсем другое! Если обратиться к традиции и восстановить, что имеется в виду под праздником: что это было для людей, как это происходило, когда и зачем, то окажется, что если заменить это концертом, то всё исчезнет.

Все было просто, когда все жили одинаково. В настоящее же время, после перестройки, когда идеологические требования исчезли, приходится иметь дело с разными группами людей: одни осознали свою этническую принадлежность, другие обрели веру, третьи — складывают свою общность и её традиции... И праздники у всех разные. Что делать в этой ситуации?

Так что же такое праздник в своем исходном содержании и полноте? Обратимся к тексту статьи известного филолога В. Н. Топорова и восстановим ключевые его характеристики.

Праздник противопоставлен обычным непраздничным дням — будням и в идеале имеет целью достижение оптимального... состояния его участников... от полноты мира и (или) Богоощущения, до восстановления некоторого сред него, нейтрального обыденного уровня, нарушенного трагической ситуацией (смерть, несчастье, ущерб). Существенным и неотъемлемым признаком праздника является его сакральность (священность, заветность). Однако существуют и мирские праздники... но... они всегда соотносены с сакральными ценностями данного коллектива, с его сакральной историей или, во всяком случае, с неким прецедентом, который может подвергаться сакрализации. Такие связи более или менее полно прослеживаются не только в вырожденных чисто развлекательных мирских праздниках, но даже и в том случае, когда праздник, как таковой, теряет свой статус и становится объектом иного знакового ряда — игрой, обычаем, приёмом в поведении или трудовой деятельности. Праздник как пустота, незаполненность так или иначе соотносится с идеей о разрыве обычной, мирской временной длительности (обыденности, заполненной обычными делами, поступками) и о состоянии, когда время останавливается. Все остальные признаки, которые обычно кажутся важными — весёлость, официальность, торжественность, ритуальность и т. п., — на самом деле являются вторичными. Разные праздники много годового цикла, годового, сезонного, недельного, суточные эквиваленты праздников (например, утренняя и вечерняя молитва), праздники жизненного цикла и т. д. образуют многоуровневый праздничный «текст», включаются в единую последовательность, задавая календарь.

Восстановление «базового» понятия праздника позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чём его функция и назначение, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого для общества события является ключевым средством образования общности. Например — День Победы — событие важное и значимое с точки зрения воспитания патриотизма, знания истории, воспитания героизма.

Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие.

### **Ценностные ориентиры**

Данная программа ориентирована на обучающихся начальных классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

### **Тематическое планирование 1 класс ( 33 ч )**

№ занятия	Тема	Примечание	
1	Знакомство День Знаний		
2	Загадки , пословицы о школьных принадлежностях		

3	Приметы осени, пословицы, поговорки об осени		
4	Слушание стихов, песен об осени		
5	Поделки из природных материалов		
6	День пожилого человека. Открытки бабушкам и дедушкам		
7	День учителя. История праздника. Разучивание песни «Теперь мы первоклашки»		
8	Разучивание русских народных песен «Во поле берёза стояла», «Вейся капуста»		
9	Покровская ярмарка		
10	«Во саду ли в огороде» поделки из овощей и фруктов		
11	День матери .История праздника		
12	Открытка для мамы		
13	День рождения школы. Подготовка концертного номера		
14	Дни рождения( осенники)		
15	Мастерская деда Мороза		
16	Разучивание стихов, песен к Новому году		
17	Новый год. История возникновения праздника		
18	Изготовление елочных украшений		
19	Январь Рождество.		
20	8 февраля- День российской науки		
21	Дни рождения ( зимники)		
22	День защитника Отечества		
23	Подготовка к 8 марта. История праздника «Международный женский день»		
24	Проводы зимы.Масляная неделя.		
25	Праздник Пасхи. История праздника		
26	Изготовление поделки к пасхе.		
27	Подготовка к 9 мая .Изготовление открытки		
28	День смеха. По страницам «Ералаша»		
29	День Космонавтики		
30	Украшение класса к празднику «Окончание 1 класса»		
31	Подготовка к празднику прощания с 1 классом		
32	Подготовка к празднику		
33	Праздник прощания с 1 классом		

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Примечание
1	1 сентября – День знаний.	
2	День именинника (летние)	
3	День работников Леса	
4	1 октября-Международный день пожилых людей. Праздник «Фонарики». Понятие о милосердии,заботе о других людях.	
5	5 октября День учителя.	

6	Выставка поделок из овощей и фруктов.	
7	Изготовление поделки «Осенинка». Подготовка к осеннему балу.	
8	Осенний балл.	
9	Праздник «День школы».	
10	День именинника (осенние)	
11	Подготовка к празднику «День матери».	
12	Праздник «День матери».	
13	Новый год самый любимый праздник детей и взрослых. История возникновения праздника.	
14	Я – гражданин России. День Конституции Российской Федерации	
15	Елка- символ Нового года. Изготовление елочных украшений.	
16	Разучивание и инсценировка новогодних песен.	
17	Январь Рождество. Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье.	
18	Мой дом. Моя семья	
19	Посиделки с частушками	
20	8 февраля- День российской науки	
21	Дни рождения ( зимники)	
22	Масляная неделя Масленица. Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы	
23	День защитника Отечества	
24	Подготовка к 8 марта	
25	День здоровья	
26	Праздник первого дождя	
27	День смеха. По страницам «Ералаша»	
28	День Авиации Космонавтики	
29	Праздник Пасхи.	
30	День Донора России(20.04)	
31	День Победы. Подготовка к празднику	
32	Дни рождения(весенники)	
33	Подготовка к последнему звонку	
34	Праздник «Переходим в третий класс».	

### Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема	Примечание
1	День Знаний	
2	Праздник урожая	
3	День работников леса	

4	День пожилых людей	
5	День учителя	
6	День почты	
7	Международный день Черного моря	
8	Покровская ярмарка	
9	День Октябрьской революции	
10	Праздник «Фонарики»	
11	День рождения Деда Мороза	
12	День матери в России	
13	День конституции РФ.	
14	Международный день чая	
15	Новый год	
16	Рождество	
17	День заповедников и национальных парков	
18	День снятия блокады г. Ленинграда	
19	День российской науки	
20	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
21	День защитника Отечества	
22	Международный женский день	
23	Масленица	
24	Всемирный день поэзии	
25	Всемирный день театра	
26	День смеха	
27	Всемирный день здоровья	
28	День изобретателя	
29	Международный день Земли	
30	День солидарности	
31	День Победы	
32	Международный день семьи	
33	День славянской письменности и культуры	
34	Прощание с 3 классом	

#### Тематическое планирование 4 класс ( 34 ч)

№ п/п	Тема	примечание
1	День Знаний	
2	День грамотности	
3	День пожилого человека	
4	День учителя	
5-6	День матери	
7	Покров Богородицы	
8	Защита Отечества	
9	День народного единства	
10	Международный День толерантности	
11	Всемирный День волонтеров	
12-13	Новогодняя ярмарка. Новый год шагает по планете. Старый Новый год	



14	День Российской науки	
15	День Защитника Отечества	
16	День кошек	
17	Международный День рек	
18	День театров	
19	День детской книги	
20	Выступление учащихся со своими творческими работами	
21	Школьная конференция «Я познаю мир»	
22	День Здоровья	
23	Международный День семьи	
24	Мир глазами астронома. (Посещение Планетария)	
25	День Славянской письменности	
26	Международный Женский день. Теория	
27	День детской книги	
28	День Воды	
29	День космонавтики	
30	День эколога	
31	День рождение школы	
32	День Победы	
33	День рождение Санкт - Петербурга	
34	До свидания, четвертый класс!	

Учебно- методическая литература :

1)Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Программа курса «Духовно-нравственное развитие народов России». — М.: АСТ, Астрель.

2)Детско-взрослая образовательная общность в школе будущего / науч.редактор Ю.В. Громько, под общей редакцией Э.С. Акоповой. — М.: Учебно-издательский центр «Берёзка», 2007.

3)Развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сценарии занятий / под редакцией Э.С.Акоповой, Е.Ю. Ивановой. — М.: 2006, МИОО.

4) О.И. Глазунова, Э.С. Акопова, Е.Ю. Иванова. Сценарии занятий для детского сада и средней школы. Опыт работы городских экспериментальных площадок. — М.: Пушкинский институт, 2010

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.solnyshko.ee/>
2. <http://www.uroki.net/>
3. <http://www.zankov.ru/>
4. <http://www.viki.rdf.ru/>
5. <http://www.nachalka.com/photo>
6. <http://www.n-shkola.ru/>

