

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Неболчская средняя школа»


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1
от «26»08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Большаков В.Н. 
Приказ № 126-Д
от «26»08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 1-4 классов

п Неболчи 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 классам начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и

природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdb https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-gICVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fqnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ

7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	33ч	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34 ч	

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34 ч	

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

			https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34 ч	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России»

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	диалог с детьми; работа в парах высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игрыминутки.;
3	«Правила настоящих друзей»	1	повторение материала
4	Вводный Орлятский урок	1	Встречи с интересными людьми по тематике трека
5	«Кто такой эрудит?»	1	диалог с детьми; работа в парах высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игрыминутки.;
6	«Всезнайка»	1	повторение материала
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	посещение библиотеки; работа с книгой.
8	«Подведём итоги»	1	работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем.
9	«От слова к делу»	1	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	встреча с волонтером; интервью - беседа.
12	«Подведём итоги»	1	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе.
13	«Мастер – это...»	1	прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб.
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.

15	«Класс мастеров»	1	реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.
16	«Классная ёлка»	1	украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года.
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	просмотр фото/видео - анализ результатов; составление опорной схемы.
18	«Сто затей для всех друзей»	1	весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка
19	«Весёлые старты»	1	участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми
20	«Азбука здоровья»	1	просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование. На занятии происходит
22	«История школы – моя история»	1	пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов через игровой приём.
23	«Поход в музей»	1	экскурсия
24	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями
25	«ЭКОЛОГИЯ»	1	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка- эколога; участие в игре;
26	«В гости к природе»	1	экскурсия
27	«Мы друзья природе»	1	участие в игре работа в группах
28	«Орлята – экологи»	1	просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов.
29	«Лидер – это...»	1	участие в игре; заполнение чек- листа.
30	«Я хочу быть лидером!»	1	участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии.

31	«С командой действую!»	1	Игра на командообразование по станциям «Команда».
32	«Мы дружный класс»	1	поход; подвижные игры; выпуск газеты.
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	беседа, игра.

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	Введение в тематику трека, погружение. Работа с понятиями, определениями
2.	Лидер – это...	1	Игра-испытание. Динамические паузы.
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	Работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами. Динамические паузы.
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
5.	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов
6.	Кто такой эрудит?	1	Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы
7.	Развиваемся, играя!	1	Интеллектуальная игра. Динамические паузы.
8.	Могу быть изобретателем	1	Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы.
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
10.	Мастер – это...	1	Блицвысказывания. Создание коллективнотворческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.
11.	От идеи – к делу!	1	КТД
12.	КТД «Классный театр	1	Мини-спектакль
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Игры по командам
	Игра по итогам 3-х треков:	1	Игры по командам

15.	«Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
16.	От слова к делу.	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Динамические паузы.
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа. Динамические паузы.
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек-листом.
21.	О спорт, ты – мир!	1	Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом.
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения.
25.	«Мой след на планете»	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. Создание Динамические паузы
26.	Восхищаемся красивым миром	1	Создание картины «Красота моего родного края». Динамические паузы.

27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	Работа в парах. Работа с альбомом.
29.	Хранитель семейных традиций	1	Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса
31.	Историческое чаепитие	1	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом
32.	Расскажи мне о России	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	Введение в тематику трека, погружение. Работа с понятиями, определениями
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.
3.	«В команде рождается лидер»	1	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	КТД
5.	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов.
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	Игра «Эврика»
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Работа в группах
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	Блицвысказывания.
11.	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия/мастеркласс
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Подведение итогов.
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Игры по командам
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Игры по командам
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы

17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	КТД «Флешмоб»
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
19.	«Портрет добровольца»	1	Беседа. Динамические паузы.
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы.
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом
23.	«Встреча-подарок»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы.
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД «Знаю, умею, действую». Динамические паузы.
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти».
29.	«Традиции моей страны»	1	Поделка «Традиции России».
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	Игра-квест «Ключи истории».
31.	КТД «История становится ближе»	1	КТД «История становится ближе»
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Подведение итогов.
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном	1	Подведение итогов.

	году		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1	Введение в тематику трека, погружение. Работа с понятиями, определениями
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.
3.	«В команде рождается лидер».	1	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	КТД
5.	«Мы дружный класс!	1	Подведение итогов.
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	Игра «Эврика»
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Работа в группах
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	Блицвысказывания.
11.	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия/мастеркласс
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Подведение итогов.
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Игры по командам
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	Игры по командам
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы

17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	КТД «Флешмоб»
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
19.	«Портрет добровольца»	1	Беседа. Динамические паузы.
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы.
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом
23.	«Встреча-подарок»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы.
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД «Знаю, умею, действую». Динамические паузы.
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти».
29.	«Традиции моей страны»	1	Поделка «Традиции России».
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	Игра-квест «Ключи истории».
31.	КТД «История становится ближе»	1	КТД «История становится ближе»
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Подведение итогов.
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном	1	Подведение итогов.

	году		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>