**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Неболчская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советом МАОУ «НСШ» протокол №5\_от «26» января 2021г.Председатель \_Сканировать1 | Утверждаю Директор МАОУ «НСШ» приказ № 11\_\_\_\_\_ от « 26 » января 20 21 г   |

**Регистрационный № 10**

**Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Неболчская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 N~ 273-Ф3 «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 N~ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Россий­ской Федерации от 12.08.2002 N~ 885 «Об утверждении об­щих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Россий­ской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 специальной межправи­тельственной конференцией по вопросу о статусе учите­лей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на

III международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (EducationIпtегпаtiопаL), состоявшемся 25-29 июля 2001 Г. в Йомтиене, Таиланд).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установ­ленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведе­ния при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях со­ветской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, ко­торым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каж­дого педагогического работника общеобразовательной организации (далее - 00). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и пробле­мами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нару­шение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

 · повышения доверия граждан к образовательной организации;

• установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и

их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной дея­тельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

• содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников образовательной организации;

• регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических ра­ботников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

• воспитания высоконравственной личности педа­гогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, ува­жительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. 3нание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника образовательной организации и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует прини­мать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим По­ложением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педаго­гическую деятельность или поступающий на работу в образовательную организацию, вправе, изучив содержание настоящего Положения, при­нять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данной образовательной организации.

1.10. Настоящее Положения утверждено с учетом мнения педагогического совета.

1.11. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.12. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при любых обстоятель­ствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

законность;

объективность;

компетентность;

независимость;

тщательность;

справедливость;

честность;

гуманность;

демократичность;

профессионализм;

взаимоуважение;

конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответствен­ность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

• оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

• исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обе­спечения эффективной работы 00;

• исходить из того, что признание, соблюдение и защи­та прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как образовательной организайции в целом, так и каждого педагогического работника;

• осуществлять свою деятельность в пределах полно­мочий;

• не оказывать предпочтения каким-либо професси­ональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и органи­заций;

• соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и обще­ственных объединений;

• исключать действия, связанные с влиянием каких ­либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному ис­полнению должностных обязанностей;

• уведомлять администрацию образовательной организации обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

• соблюдать установленные действующим законода­тельством ограничения и запреты;

• проявлять корректность и внимательность в обраще­нии с участниками отношений в сфере образования; •

• придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением воз­ложенных на образовательную организацию социальных функций;

• принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулирова­нию возникших случаев конфликта интересов;

• быть требовательными к себе, стремиться к самосо­вершенствованию;

• обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

• поддерживать все усилия по продвижению демокра­тии и прав человека через образование;

не терять чувство меры и самообладания;

соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

• постоянно стремиться к как можно более эффек­тивному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

•поддерживать порядок на рабочем месте;

•соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогиче­ских работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

• ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

• грамотности, основанной на использовании обще­принятых правил русского литературного языка;

• содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

• логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

• доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

• лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

• уместности, означающей необходимость и важ­ность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

• поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим ра­ботником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательной организации;

• пренебрежительных отзывов о деятельности своей образовательной организации или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

• преувеличения своей значимости и профессиональ­ных возможностей;

• проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

• любого вида высказываний и действий дискрими­национного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, соци­ального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

• резких и циничных выражений оскор6ительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

• грубости, злой иронии, пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления: неправомерных, незаслуженных обвинений;

• угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

• поспешности в принятии решений, пренебрежений правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закон" нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность, которая стала им известна в связи с исполнением свою должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетно является учет интересов образовательной организации в целом.

**3.Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

• признают уникальность, индивидуальность и опре­деленные личные потребности каждого;

• сами выбирают подходящий стиль общения, осно­ванный на взаимном уважении;

• стараются обеспечить поддержку каждому для наи­лучшего раскрытия и применения его потенциала;

• выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативно­сти, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

• при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

•проявляют толерантность;

•защищают их интересы и благосостояние и при­лагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

• принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

• осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

• прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

• вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

• стремятся стать для них положительным при­мером;

• применяют свою власть с соблюдением законода­тельных и моральных норм и состраданием;

• гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагоги­ческие работники обязаны воздерживаться от:

• навязывания им своих взглядов, убеждений и пред­почтений;

• оценки их личности и личности их законных пред­ставителей;

• предвзятой и необъективной оценки их деятель­ности и поступков;

• предвзятой и необъективной оценки действий за­конных представителей учащихся;

• отказа от объяснения сложного материала со ссыл­кой на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объ­яснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;

• требования платы за образовательные услуги (кон­сультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

• проведения на учебных занятиях явной политиче­ской или религиозной агитации;

• употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

• курения в помещениях и на территории образовательной организации.

**4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодей­ствия с законными представителями обучающихся должны:

• помнить, что большинство обратившихся законных представителей учащихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. Оттого, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе образовательной организации в целом;

начинать общение с приветствия;

проявлять внимательность, тактичность, доброже­лательность, желание помочь;

• выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелатель­ность и уважение к собеседнику;

• относиться почтительно к людям преклонного воз­раста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необхо­димую помощь;

• высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

• выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

• разъяснить при необходимости требования дей­ствующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

• принять решение по существу обращения (при не­достатке полномочий сообщить координаты полно­мочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными пред­ставителями обучающихся педагогические работники не должны:

•заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

•перебивать их в грубой форме;

•проявлять раздражение и недовольство по отно­шению к ним;

• разговаривать по телефону, игнорируя их присут­ствие;

• разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных представителях;

• переносить свое отношение к законным предста­вителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

 4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насме­шек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны за­конного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряже­ние, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5**. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодей­ствия с коллегами:

• поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

поддерживают и продвигают их интересы;

помогают друг другу в процессе взаимного оцени­вания, предусмотренного действующим законодатель­ством и локальными актами образовательной организации.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогиче­ские работники обязаны воздерживаться от:

• пренебрежительных отзывов о работе других педа­гогических работников или проведения необоснован­ного сравнения их работы со своей;

• предвзятого и необъективного отношения к кол­легам;

• обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Обязательства педагогических работников перед администрацией образовательной организации.**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим за­конодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

**7. Обязательства администрации перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в образовательной организации благоприятного для эффективной работы и морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые своему характеру входят в круг их профессиональных с обязанностей, со стороны законных представителей учащихся

 7.4. Представителям администрации следует:

• формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

• быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

• помогать педагогическим работникам словом и лом, оказывать морально-психологическую помощь, поддержку, вникать в запросы и нужды;

• регулировать взаимоотношения в коллективе основе принципов и норм профессиональной этики пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления честности, подлости, лицемерия в коллективе;

• обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принципов по ним объективных решений;

• способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации с тем, чтобы не допускать возникновения ситуаций, когда из-за недостатка обходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действия педагогических работников;

• оставаться скромным в потребностях и запроса) на работе, так и в быту.

7.5. Представитель администрации не имеет мораль права:

• перекладывать свою ответственность на подчиненных;

• использовать служебное положение в личных интересах;

• создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

• обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

• предоставлять покровительство, возможность ка­рьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

• демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соот­ветствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

• умышленно использовать свои должностные полно­мочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. **Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квали­фицируется как неисполнение или ненадлежащее испол­нение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и вле­чет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.