

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета школы №
марта 2022года

УТВЕРЖДАЮ
приказ №44-д от 30.03.2022г
директор _____ /В.Н.Большаков/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Неболчская средняя школа»
за 2021 год

п.Неболчи
Любытинского района
Новгородской области

Аналитическая справка

по результатам самообследования МАОУ «НСШ»

Самообследование МАОУ «НСШ» (далее школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме

Общие сведения о школе

Полное и кратное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неболчская средняя школа» (МАОУ «НСШ»).
Ф.И.О. директора	Большаков Владимир Николаевич
Адрес	174755 Новгородская область, Любытинский район, поселок Неболчи, улица Школьная дом 1
Телефон	(881668)-65-633
Электронная почта	nebolchi_school@mail.ru
Учредитель	Учредителем Школы и собственником его имущества является Любытинский муниципальный район в лице Администрации Любытинского муниципального района

	расположенной по адресу: 174760, Новгородская область, р.п.Любытино, улица Советов, д.29. Функции и полномочия от имени Администрации Любытинского муниципального района выполняет комитет образования Администрации Любытинского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	53ЛО1 № 0000436 Выдана департаментом образования и молодежной политики Новгородской области. Рег. № 46 от 20.01.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	53АО2 № 0000025 выдано департаментом образования и молодежной политики Новгородской области. Рег. № 83 от 11.02.2015. срок действия до 11.06.2026
Режим работы	Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН: в ОО в 1-7 классах пятидневная учебная неделя, для 8-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 9.00 и заканчивались в 15.00, вторая половина занята внеурочной деятельностью. Обучение проходит в первую смену.

Основным видом деятельности МАОУ «НСШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в школе является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;

- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления школой постоянно развивается и совершенствуется.

Система критериев эффективности управления школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- динамика успеваемости обучающихся на разных уровнях обучения;
- качество результатов подготовки выпускников;
- результативность участия в конкурсах, олимпиадах;
- востребованность выпускников

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34
5-7	1	40	5	35
9,11	1	40	6	34
8	1	40	6	35
10	1	40	6	36

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В школе созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся.

Общая численность обучающихся

	2020 год			2021 год		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее образование
МАОУ «НСШ»	124	141	24	119	144	21

филиал	5	4			
итого	129	145	24		
всего	298			284	

31 мая 2021 года на основании распоряжения Администрации Любытинского муниципального района был закрыт филиал, расположенный в д.Водогон.

Большая часть обучающихся проживает в поселке Неболчи. Микрорайон Школы включает в себя близлежащие деревни. Обеспечены подвозом 45 учащихся

Наблюдается снижение количества обучающихся. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «НСШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу основного здания и два входа в здание начальной школы; графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 287, МАОУ «НСШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Физика. Русский язык. Литература	6	5
Универсальный	Математика. Биология. Русский язык. Литература	9	7
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература		10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3%).
- с задержкой психического развития – 24 (8,4%)
- с умственной отсталостью – 21 (7,4%)
- слабослышащих и позднооглохших – 1 (0,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектован класс. Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Апрель-май 2021 года.

была организована внеурочная деятельность по направлениям:

- спортивно-оздоровительное.

программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Разговор о правильном питании», авторы-составители: Белова М.В., Голохвастова В.А., Дольберг Л.А.

- ✓ «Спортивные игры», автор-составитель Алексеев В.Ю.
 - духовно-нравственное
программы внеурочной деятельности
 - ✓ «Вещи вокруг нас», автор-составитель Дольберг Л.А., Жукова А.Н., Яковлева Е.В.
 - ✓ «Азбука содержания животных» автор-составитель Алексеева И.В.
 - ✓ «Основы духовно-нравственной культуры» - автор-составитель Яковлева О.Г.
 - социальное
программы внеурочной деятельности:
 - ✓ «Народно-декоративное искусство в проектной деятельности младших школьников», автор – составитель Дольберг Л.А., Жукова А.Н., Яковлева Е.В.
 - ✓ «Безопасное детство» автор-составитель Белова М.В.
 - ✓ «Практическое обществознание», автор-составитель Трошков В.А.
 - ✓ «Найди свой путь», автор-составитель Грушевская Н.А.,
 - ✓ «Финансовая грамотность», автор-составитель Туманова О.И.
 - общеинтеллектуальное
программы внеурочной деятельности:
 - ✓ «Наглядная геометрия» авторы-составители: Белова М.В., Голохвастова В.А.
 - ✓ «Математика и конструирование» автор-составитель Алексеева И.В.
 - ✓ «Умники и умницы», автор-составитель Дольберг Л.А.
 - ✓ «Информашка», автор-составитель Русанова Н.И.,
 - ✓ «Развитие познавательных способностей», автор-составитель Туманова О.И.,
 - ✓ «Музейное дело», автор-составитель Недельская С.Г.
 - ✓ «Изучаем конституцию», автор-составитель Трошков В.А.
 - ✓ «Волшебный объектив», автор-составитель Русанова Н.И.
 - общекультурное
программа внеурочной деятельности:
 - ✓ «Празднично-событийный цикл жизни школы», автор – составитель Белова М.В., Голохвастова В.А., Дольберг Л.А., Жукова А.Н., Яковлева Е.В.,
 - ✓ «Наш театр» автор-составитель Алексеева И.В.
 - ✓ «Личность в истории», автор-составитель Трошков В.А.
 - ✓ «Литературная гостиная «Свеча», автор –составитель Яковлева О.Г.
- Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Октябрь-ноябрь 2021 года.

была организована внеурочная деятельность по направлениям:

- спортивно-оздоровительное.
программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Разговор о правильном питании», авторы-составители: Яковлева Е.В., Белова М.В., Жукова А.Н., Дольберг Л.А.
- ✓ «Спортивные игры», автор-составитель Алексеев В.Ю.
- духовно-нравственное
программы внеурочной деятельности
 - ✓ «Вещи вокруг нас», автор-составитель Дольберг Л.А.
 - ✓ «Цветок здоровья» автор-составитель Алексеева И.В.
 - ✓ «Основы духовно-нравственной культуры» - автор-составитель Яковлева О.Г.
- социальное
программы внеурочной деятельности:
 - ✓ «Умелые руки», автор – составитель Алексеева И.В.
 - ✓ «Безопасное детство» автор-составитель Белова М.В.
 - ✓ «Практическое обществознание», автор-составитель Трошков В.А.
 - ✓ «Найди свой путь», автор-составитель Грушевская Н.А.,
 - ✓ «Финансовая грамотность», автор-составитель Туманова О.И.
- общеинтеллектуальное
программы внеурочной деятельности:
 - ✓ «Наглядная геометрия» авторы-составители: Яковлева Е.В.
 - ✓ «Математика и конструирование» автор-составитель Алексеева И.В.
 - ✓ «Умники и умницы», автор-составитель Дольберг Л.А.
 - ✓ «Финансовая грамотность» авторы-составители: Белова М.В., Жукова А.Н., Дольберг Л.А., Алексеева И.В.
 - ✓ «Информашка», автор-составитель Русанова Н.И.,
 - ✓ «Музейное дело», автор-составитель Недельская С.Г.
 - ✓ «Изучаем конституцию», автор-составитель Трошков В.А.
 - ✓ «Волшебный объектив», автор-составитель Русанова Н.И.
 - ✓ «Трехмерное моделирование», автор-составитель Костюченко Е.В.
- общекультурное
программа внеурочной деятельности:
 - ✓ «Празднично-событийный цикл жизни школы», автор – составитель Белова М.В., Дольберг Л.А., Жукова А.Н., Яковлева Е.В.,
 - ✓ «Наш театр» автор-составитель Алексеева И.В.
 - ✓ «Личность в истории», автор-составитель Трошков В.А.
 - ✓ «Литературная гостиная «Свеча», автор –составитель Яковлева О.Г.
 Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. По результатам 2021 года 86% учащихся приняли участие в

конкурсах, олимпиадах , спортивных состязаний различного уровня, включая интернет-ресурсы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- экскурсии;
- конференции;
- собрания
- фестивали

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно): «Безопасное колесо», «Письмо солдату», «Без срока давности», «Живая классика», «Красота поэзии», «Амфилохиевские чтения», проектная конференция «Я познаю мир», конкурс «Отечество», конкурс «Пушешествие в страну Див», «Билет в будущее», кластерный проект «Будущее за нами», проект «Твой школьный бюджет», шахматный турнир «Белая ладья», конкурс «3D моделирование», «День здоровья»; событийные мероприятия, посвященные знаменательным датам и праздникам (День космонавтики, Международный день толерантности, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День матери в России, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции РФ, 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского, 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова, Участие в акции «Рождественский марафон», День защитника отечества, Международный женский день).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 год	5,1%	37,2%	29,5%	28,2%
2021 год	3%	21%	59%	17%

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021 год удовлетворительно.

Дополнительное образование

Весна 2021 года.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления («Рисовайка», «Художественная обработка древесины», «Эрудиты», «Краеведы», «Швейное дело», «Конструирование», «Умелые руки») реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия «Спортивные игры», «Русские народные подвижные игры», «Звонкие голоса».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. По результатам опроса обучающихся и их родителей оценка качества дополнительного образования положительная.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020год		2021 год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во Уч-ся	%
Кол-во чел. (2-4 классы)	98		97	
На «5»	6	5,88	2	1,94
На «4» и «5»	52	50,96	42	40,74
С одной «4»	2	1,96	2	1,94
С одной «3»	5	4,9	6	5,82
Неуспевающие	0	0	2	1,94

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,22 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,94 процента. Увеличилось количество неуспевающих на 1,94 процента. Один неуспевающий был переведен на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с задержкой психического развития, один учащийся сдал академическую задолженность в установленные сроки.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить школьные предметные олимпиады по математике, русскому языку,

окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной проектной конференции «Я познаю мир».

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	2020 год		2021 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Кол-во чел.	147		141	
На «5»	6	4%	4	2,8%
На «4» и «5»	44	29,9%	49	34,7%
С одной «4»	0		4	2,8%
С одной «3»	11	7,4%	9	6,4%
Неуспевающие	3	2%	4	2,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента. Увеличилось количество неуспевающих на 0,8 процента. Один неуспевающий был оставлен на повторное обучение в 7 классе, один переведен на обучение по адаптированной общеобразовательной программе, двое учащихся сдали академическую задолженность в установленные сроки.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	2020 год		2021 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Кол-во чел. (10-11	20		23	
На «5»	2	10%	0	

На «4» и «5»	11	55%	9	39,1%
С одной «4»	0		0	
С одной «3»	0		3	13%
Неуспевающие	0		0	

В 2021 году снизился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 15,9%. Отсутствуют отличники. Увеличилось количество учащихся с одной «3»

Учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты ГИА

В начале 2020-2021 учебного года учителями-предметниками была организована работа с будущими выпускниками по изучению демоверсий КИМ ГИА-2021, использованы методические рекомендации об особенностях подготовки к ГИА-2021 по каждому учебному предмету.

В течение всего 2020-2021 учебного года проводилась групповая и индивидуальная работа с обучающимися 9,11 классов по подготовке ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, правила поведения обучающихся на экзамене, условия и правила подачи апелляций.

В декабре 2020г, феврале- марте 2021 г для выпускников 9,11 классов были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ, результаты своевременно доведены учителями-предметниками до обучающихся и их родителей. Учителя, проводившие пробные экзамены, провели подробный анализ результатов, выявив пробелы и слабые места в знаниях обучающихся, активизировали работу по устранению данных пробелов.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), выпускники сдавали по выбору ЕГЭ или ГВЭ.

В 2021 году условием допуска к ГИА и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет».

Аттестаты о среднем образовании получили все выпускники. Аттестат с отличием не получил никто.

Математику в 2021 году сдавали по выбору ЕГЭ или ГВЭ. Из 8 учащихся выбрали ГВЭ -4 (50%). Из них с первого раза получила положительный результат 1 ученица (25%), остальные трое получили положительный результат после пересдачи в установленный срок. ЕГЭ сдавали 4 учащихся (50%). Из них 1 ученица (25%) не достигла минимального уровня. 3 учащихся набрали по 45 баллов.

Русский язык в 2021 году сдавали ЕГЭ 4 из 8 (50%) обучающихся. Средний балл 71. С работой справились 100% учащихся. ГВЭ сдавали 4 из 8 (50%). С работой справились 100% учащихся.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биология – 1, химия – 1.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2 года

Предмет	Количество сдававших	Средний балл в	Количество сдававших	Средний балл в
---------	----------------------	----------------	----------------------	----------------

		2020 году		2021 году
Русский язык (ЕГЭ)	7	73	4	71
Русский язык (ГВЭ)			4	3
Математика (профильный уровень)	6	53	4	38
Математика (ГВЭ)			4	3
Обществознание	6	58		
Химия	0	-	1	91
Биология	0	-	1	69
Физика	3	48		
История	0	-		
Английский язык	1	62		

Средний балл по русскому языку и математике профильного уровня в 2020 – 2021 учебном году понизился.

Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

№	Учебный предмет	2020	2021г.
1	Русский язык	0	0
2	Математика (профиль)	0	1
3	Обществознание	1	-
4	Физика	0	-
5	Биология	-	0
6	Химия	-	0
7	История	-	-
8	Английский язык	0	-
всего		1	1

Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 70 баллов

№	Учебный предмет	2020г.	2021г.
1	Русский язык	4	2
2	Математика (профиль)	1	0
3	Обществознание	1	-
4	Физика	0	-
5	Биология	-	0
6	Химия	-	1
7	История	-	-
8	Английский язык	0	-

всего	6	3
-------	---	---

1 учащийся, сдавал экзамен в форме ЕГЭ по 4-м предметам (в том числе русский язык и математика)

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум учебным предметам учебного плана: математика и русский язык. На основании приказа Министерства образования Новгородской области от 23.04.2021 № 449 «Об утверждении Порядка организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в Новгородской области в 2021 году» учащиеся 9 класса писали контрольную работу по одному предмету по выбору.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;

- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;

Итоговое собеседование для учащихся 9 класса проводилось 10.02.2021 года. из 17 выпускников получили «зачет» 16 (94%). 1 учащийся получил зачет при передаче в установленные сроки. До Государственной итоговой аттестации были допущены 100% выпускников.

Контрольную работу писали 13 учащихся, из них биологию – 5, обществознание – 4, географию – 4. Все учащиеся с работами справились.

предмет	Средний балл	Средняя оценка	% подтверждения
Биология	28	4	60
География	21	4	75
Обществознание	25	4	50

Сдавали ОГЭ по математике и русскому языку 13 выпускников, ГВЭ – 4 выпускника.

предмет	Средний балл	Средняя оценка	Количество пересдававших	Количество не справившихся
Русский язык (ОГЭ)	26	4	0	0
Русский язык (ГВЭ)		3	0	0
Математика (ОГЭ)	10	3	3	0

Математика (ГВЭ)		3	0	0
---------------------	--	---	---	---

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились на основании приказа министерства образования Новгородской области от 19.02.2021 года № 174 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в Новгородской области в 2021 году, приказа комитета образования Любытинского муниципального района от 26.02.2021 года № 70 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Проводились ВПР в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру; в 5 классе по математике, русскому языку, биологии, истории; в 6 классе по математике, русскому языку и 2 предмета на основе случайного выбора. В 6б писали биологию и историю, в 6б географию и обществознание, в 7 классе по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, истории, физике, английскому языку; в 8 классе по математике, русскому языку и 2 предмета на основе случайного выбора: химия и история; в 10 классе по географии, в 11 классе по химии и английскому языку. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По результатам ВПР можно сделать следующие выводы: успеваемость 100% в 4-ых классах по математике, русскому языку и окружающему миру, 6 класс по математике, 6б по обществознанию, 7 класс по математике, 10 класс по географии. Высокий процент успеваемости в 5 классе по русскому языку (94%), биологии (94%), математике (96%), в 6 классе по русскому языку (95%), в 7 классе по физике (95%), в 8 классе по математике (92%). Очень низкий процент успеваемости в 7 классе по английскому языку (6%) и русскому языку (35%).

Такой результат связан с тем, что в школе отсутствует специалист по английскому языку, и в 3 четверти произошла замена учителя русского языка в 7 классе.

Высокий процент качества по математике в 4 б классе (100%), по русскому языку в 6 классе (90%). Очень низкий процент качества в 6б классе по географии 17%; в 7 классе по английскому языку 0%, по обществознанию 10%, по биологии 5%, по русскому языку 5%, по истории 19%; в 11 классе по английскому языку 0%.

Не подтвердили школьную оценку более 50% учащихся в 6б по географии и обществознанию, в 7 классе по английскому языку, истории и обществознанию, русскому языку, в 8 классе по истории и русскому языку, в 10 классе по географии, в 11 по химии и английскому языку.

По сравнению с ВПР, проводимым в сентябре, процент успеваемости стал выше по математике в 6 классе, в 6б по обществознанию, по математике в 7 классе, по истории и математике в 8 классе; заметно снизился по русскому языку в 8 и 7 классах, по истории и географии в 7 классе, по остальным предметам наблюдается небольшое снижение.

Педагогам следует спланировать работу с обучающимися по темам, которые вызвали наибольшие трудности при написании ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
7. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
8. несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Весна 2021 года, ВсОШ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В 2021 году приняли участие 2 ученика 11 класса. Оба заняли призовые места.

Олимпиада младших школьников

Победитель по окружающему миру: Харчевникова Карина(4акл)

Призер по окружающему миру: Петаков Даниил(4бкл)

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 05 по 29 октября 2021 года, и был организован в соответствии с приказом комитета образования Администрации Любытинского муниципального района от 07.09.2021 № 288 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году»

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: математика, физика, биология, русский язык, литература, история, география, физкультура, технология, английский язык, информатика, ОБЖ. Учащиеся 4 классов участвовали в олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру

Не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: немецкий язык, астрономия, обществознание, право, химия, экология, экономика.

Всего в олимпиадах по 12 предметам приняли участие 81 школьник, что составляет (46% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Количество участников снизилось по сравнению с прошлым годом на 31 человек.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Так ученица 10 класса Кожина А приняла участие в 6 олимпиадах, ученица 8 класса Орлова К – в 6 олимпиадах, ученица 7б класса Сапего Е – в 5 олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Биология		4	3	3	2	3	0	2	17
2	География		3	4	0	1	3	2	0	13
3	История		6	1	1	1	0	0	1	10
4	Литература		4	3	4	0	0	3	4	18
5	Математика	5	6	6	4	3	0	0	1	25
6	Английский язык			4	5	2	0	0	2	13
7	ОБЖ					2	2	2	2	8

8	Технология					4		5	3	12
9	Русский язык	5	3	5	4	0	0	3	4	24
10	Физика				3	2	2	2	1	10
11	Информатика			3	1	1	1	2	0	8
12	Физкультура		2	6	3	5	6	1	1	24
	ИТОГО:	10	28	35	28	23	17	20	21	182
	Итого учеников	10	8	17	12	9	10	6	9	81

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: математика – 25 чел., русский язык – 24 чел., физическая культура – 24 чел;
- низкий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: ОБЖ – 8 чел., информатика – 8 чел;
- активно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5, 6, 7 классов. Учащиеся 9 класса в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие плохо.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого % победителей и призеров	Кол-во участников муниципального этапа ВсОШ
1	Биология	2	3	2,8	5
2	География	2	1	2	1
3	История	2	1	2	1
4	Литература	0	1	0,6	8
5	Математика	2	2	2,3	6
6	Английский язык	0	0	0	0
7	ОБЖ	1	3	2,7	5
8	Русский язык	3	7	5,7	10
9	Технология	3	2	3,4	6
10	Физика	4	3	4,8	10
11	Физическая культура	1	5	4,1	10
12	Информатика	0	2	1,4	5
	ИТОГО:	20	28	27,4	67

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык – 5,7%, физика – 4,8%, физическая культура – 4,1%.
2. Низкий процент по литературе – 0,6% и информатике – 1,4 %. Отсутствуют победители и призеры по английскому языку.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 " Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и на основании организационно - технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Новгородской области от 15.10.2021года № 1218 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Любытинского муниципального района в 2021/2022 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным приказом министерства образования Новгородской области от 24.09.2021года № 1110 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области в 2021/2022 учебном году», на основании приказа комитета образования Администрации Любытинского муниципального района от 25.10.2021 № 271 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году»

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: математика, физика, биология, русский язык, литература, история, география, физкультура, технология, информатика, ОБЖ.

Не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: немецкий язык, астрономия, обществознание, право, химия, экология, экономика, английский язык.

Всего в олимпиадах по 11 предметам приняли участие 31 ученик, что составляет (31% от общего числа обучающихся 7 -11 классов).

Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Так ученик 10 класса Васильев С – в 4 олимпиадах, в 3 олимпиадах приняли участие: ученица 7а класса Кузьмина А, ученица 10 класса Кожина А, ученица 9а класса Сергеева К, ученица 11 класса Дородникова М, ученица 11 класса Плитина М.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

		Количество участников					Всего участников
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Биология	1		2		1	4
2	География			1			1
3	История					1	1
4	Литература	1			3	4	8
5	Математика	2	3				5
6	ОБЖ			2	1	1	4
7	Технология		2		3	1	6
8	Русский язык	4				3	7
9	Физика	3	1	2	1	1	8
10	Информатика		1	1	2		4
11	Физкультура		2	6	1	1	10
	ИТОГО:	11	9	14	11	13	58
	Итого учеников	6	5	10	4	6	31

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Наибольшее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечено по предметам: физика – 8 чел., литература – 8 чел., физическая культура – 10 чел;
- Наименьшее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: география – 1 чел., история – 1 чел;

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа ВсОШ	Приняли участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	5	4	0	1
2	География	1	1	0	0
3	История	1	1	1	0

4	Литература	8	8	0	2
5	Математика	6	5	0	2
6	ОБЖ	5	4	0	0
7	Русский язык	10	7	0	0
8	Технология	6	6	2	2
9	Физика	10	8	0	0
10	Физическая культура	10	10	0	2
11	Информатика	5	4	0	0
	ИТОГО:	67	58	3	9

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

3. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников только 58 человек из 67 (86,5%). 9 учащихся не смогли принять участие по болезни.

4. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

5. Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по технологии. Всего 18,9% от общего количества участников стали победителями и призерами Олимпиады. Это те дети, которые показали уровень знаний 50% и более. По географии, ОБЖ, русскому языку, физике, информатике учащиеся показали уровень знаний менее 50%, поэтому победителей и призеров по этим предметам в 2021-2022 году нет.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО в области	Поступили в профессиональную ОО за пределы области
2019	36	11	0	12	13
2020	39	15	0	14	10
2021	26	9	0	11	5

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы области	Поступили в вузы за пределы области	Поступили в профессиональную ОО области	Поступили в профессиональную ОО за пределы области	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	14	1	4	3	5	1	0
2020	9	2	4	1	2	0	0
2021	8	1	3	2	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях в своей области. Количество выпускников, поступающих в вузы не менее 50%. Все выпускники 11 класса продолжают обучение с целью получения профессии.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль в МАОУ «НСШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия

- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Один человек имеет среднее образование и обучается в педагогическом университете.

Укомплектованность штата составляет 95%. Заявлена вакансия на должность учителя английского языка.

На конец 2021 года в школе работали	17 педагогов
Имеют высшее образование	13 педагогов
Имеют средне – специальное образование	4 педагога
Имеют высшую категорию	4 педагога
Имеют первую категорию	8 педагогов
Имеют ведомственные награды	3 педагога
Кандидаты наук	нет

Большинство педагогов имеют стаж работы более 20 лет- 76%, стаж работы до 5 лет – 11,7%.

Все педагоги постоянно повышают квалификацию, делятся опытом, выступают на методических объединениях.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Школьная библиотека имеет 4 посадочных места, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, это значительно меньше, т.к. уменьшилась площадь самой библиотеки.

Учебной литературы 3427 штук, учебно-методической- 65, художественной литературы- 4050. Количество учебной литературы увеличилось на 8%, за счет приобретения новых учебников, и художественной литературы на 15% за счет книг закрытого в 2021 году филиала школы в д. Водогон. В библиотеке есть электронные учебные пособия по всем предметам учебного плана в количестве 191 шт. Осуществлено подключение к Интернету.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МАОУ «Неболчская средняя школа» было построено в 1983 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 2500 м². Проектная мощность школы - 300 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 10 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет физики, а так-же 2 кабинета «Точки Роста», медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб, столовая, пищеблок, библиотека, музей боевой славы.

Здание начальной школы построено в 2002г., не по типовому проекту, 2 этажа, общая площадь -720 кв.м., проектная мощность – 150 человек. В школе 6 классных комнат, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, краеведческий музей, туалеты.

Здание мастерских отдельно стоящее, построено в 2015 г., имеет столярную, швейную и кулинарию, общая площадь 650 кв.м., проектная мощность 60 человек.

На территории школы имеется комплексная спортивная площадка, беговая дорожка, площадка для занятий физподготовкой, волейбольная площадка, игровая и спортивная площадки.

Территория школы огорожена забором длиной 750 м. Общая площадь земельного участка – 2.2га. На территории школы расположены клумбы, цветники, 2 памятных знака . Оборудовано хозяйственное место под мусоросборник. В непосредственной близости от школы расположены газовая котельная и пожарный водоем. Территория школы освещена.

Материально-техническая база МАОУ «НСШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам учебного плана.

12 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 75% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2020-21 году в школу поступило следующее оборудование:

- ноутбук– 29 шт;
- принтер лазерный– 1 шт;
- МФУ лазерное– 2 шт;
- проектор– 2 шт.
- экран– 3 шт;

Станки деревообр. – 2 шт.

Мебель для музея

Плита электрическая – 1 шт.

Электрокипятильник – 1 шт.

3D принтер – 1 шт.

Мебель для учителя – 15 компл.

Итого в учреждении имеется следующая техника:

- ПК – 15 шт;
- ноутбук – 45 шт;
- мультимедийный проектор – 12 шт;
- интерактивная доска – 5 шт;
- принтер – 10 шт;
- МФУ – 3 шт;
- плазменный телевизор – 1 шт;
- фотокамера цифровая – 1 шт;
- 3D принтер – 1 шт;
- ручной сканер;

С 1 сентября 2020г. начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». «Точка роста» получили новое оборудование и удобную мебель.

Точка Роста оборудована:

- мультимедиа-проектор короткофокусный ;
- интерактивная доска;
- 3D очки активные (шлем виртуальной реальности);
- ПК 10 комплект;
- 3D принтер «Альфа-3»;
- принтер .
- набор для развития навыков создания механизмов и знакомства с базовыми принципами механики LEGO (2 к-та);
- комплект заданий к набору для развития навыков создания механизмов и знакомства с базовыми принципами механики LEGO (1 к-т);
- конструктор «Первые конструкции» LEGO (2 к-та);

- квадрокоптер DOBOT MAGICIAN EDU.
- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic (5 шт);
- учебный токарный станок с ЧПУ «ЮНИОР- Т»;
- древесина хвойных и лиственных пород деревьев,
- деревянные и металлические заготовки для модульных конструкторов.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2020 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 3 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 3 шт;
- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 3 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) – 1 шт.

В школе имеется нелицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГОБУЗ на обслуживание обучающихся и сотрудников, ежегодно проводится мед.осмотр, анализируется выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, соблюдается санитарно- эпидемиологический режим, выполняются предписания контрольно-надзорных органов.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (50 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. В наличии необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

Имеется договор с обслуживающей организацией.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;
- электронной проходной - турникет.

Заключены соответствующие договора с предприятиями на обслуживание данных систем.

На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием.

В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Основные направления работы на 2021 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	284
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	90\31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/% 0	0\0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1\12,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0\0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	128\45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51\17,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5\1,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5\1,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2\0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21\7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	284\100%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13\72,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13\72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5\27,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4\22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12\66,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	4\22,2%
1.29.2	Первая	человек/%	8\44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2\11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10\55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3\16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4\22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	21\100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20\100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	284\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,8

Директор школы

В.Н.Большаков